



**STILL
I RISE**

**RELAZIONE
DELLE ATTIVITÀ
2022**



INDICE

1. CHI SIAMO	. Mission	03
	. Valori	04
2. COSA FACCIAMO	. Le nostre Scuole	06
	. Panoramica delle donazioni	07
	. Il nostro impegno	08
3. STRUTTURA	. Organigramma	10
	. Il nostro team	10
4. PROGRAMMI	. Grecia	13
	. N-0 Siria	20
	. Kenya	29
	. RD Congo	40
	. Turchia	50
5. PROGETTI	. Soffice incontro	54
	. Progetto Insieme	55
	. Through our eyes	56
	. Gruppi Territoriali	57
	. Ufficio Stampa e PR	58



MISSION

CAMBIAMO IL MONDO INSIEME, UN BAMBINO ALLA VOLTA

Still I Rise è un'organizzazione non profit internazionale, fondata nel 2018 con l'obiettivo di offrire educazione d'eccellenza, sicurezza e protezione ai minori profughi e vulnerabili nei luoghi più caldi della migrazione globale.

VALORI

Indipendenza

Still I Rise è completamente indipendente grazie alle donazioni private e non riceviamo finanziamenti da parte di governi, Unione Europea e organismi sovranazionali.

Trasparenza

Ci impegniamo a destinare la maggior parte delle donazioni ai nostri programmi e attività, riducendo al minimo i costi di gestione.

Efficienza

Ascoltiamo i bisogni reali delle persone che abitano quotidianamente i luoghi in cui operiamo, con l'obiettivo di permettere alle comunità e ai leader locali di incidere attivamente sulle problematiche emerse.

“

Ho iniziato a credere in me perché gli insegnanti di Still I Rise hanno creduto in me.

”

Majd,
ex-studente





LE NOSTRE SCUOLE

SCUOLE DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

L'intervento avviene in contesti volatili, attraverso la proposta di un curriculum versatile per recupero di minori – per anni fuori dalla scuola – e la loro riabilitazione: l'obiettivo ultimo è **permettere una reintroduzione all'interno della scuola pubblica.**

Il modello risponde anche a bisogni primari quali l'alimentazione, l'igiene e la protezione all'infanzia, oltre al supporto psicosociale per rigenerare il benessere del bambino e del suo nucleo familiare.

SCUOLE INTERNAZIONALI

L'intervento avviene in contesti più stabili, dove le persone migranti si stabiliscono a lungo termine. Siamo la prima organizzazione non profit al mondo a offrire il percorso di International Baccalaureate esclusivamente a minori profughi e vulnerabili.

Attraverso le nostre scuole internazionali **garantiamo un'istruzione di alto livello della durata di 7 anni, totalmente gratuita, che potrà aprire le porte delle migliori università del mondo a tutti i nostri studenti.**

PANORAMICA DELLE DONAZIONI

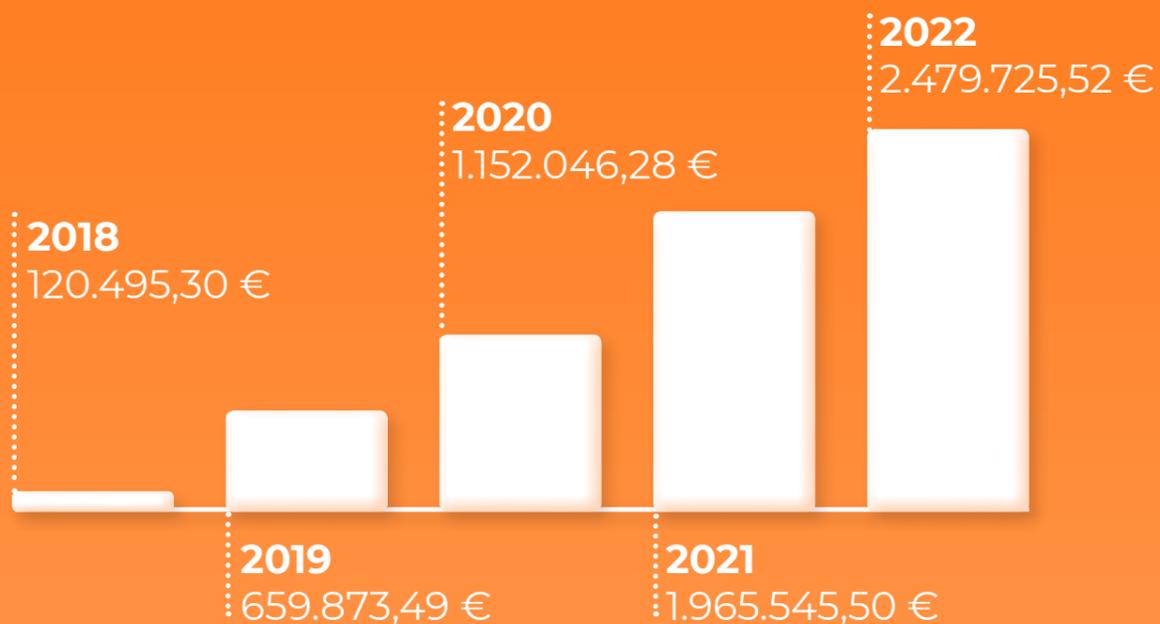
Donazioni totali

2.479.725,52€

Donazioni liberali	Donazioni* 5x1000
2.189.770,95 €	289.723,57 €

Avanzo di gestione 2021	Proventi da raccolta fondi	Uscite 2022
710.275,69 €	28.971,44 €	1.803.741,67 €

CRESCIAMO INSIEME!



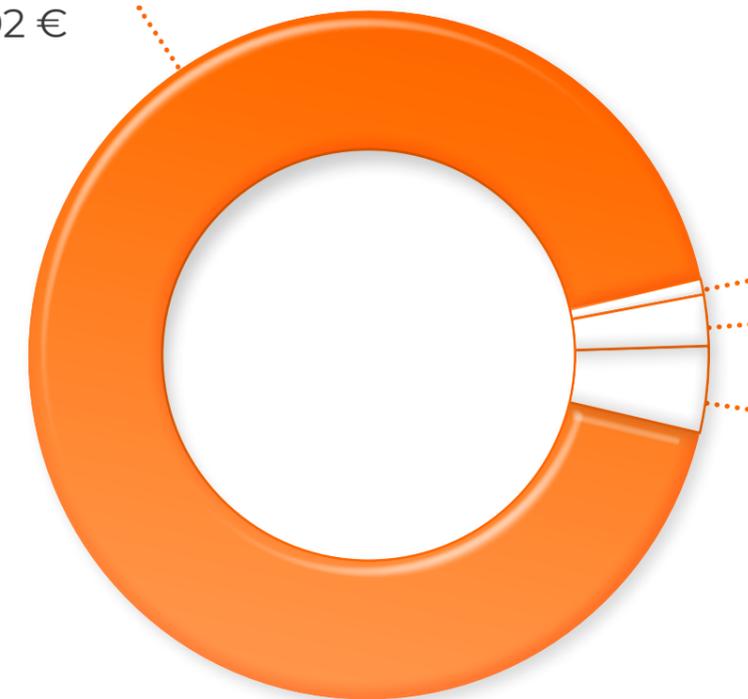
*Include 245.990,19 € del 2021 e l'erogazione in ritardo dell'importo del 2019 pari a 43.733,38 €.

DETTAGLI COSTI E ONERI

Missioni operative

93%

1.675.214,02 €



0,6%

Oneri raccolta fondi
10.386,9 €

2,2%

Oneri finanziari e patrimoniali
40.772,06 €

4,2%

Spese di gestione
77.468,69 €

DOVE E COME ABBIAMO SUDDIVISO IL NOSTRO IMPEGNO



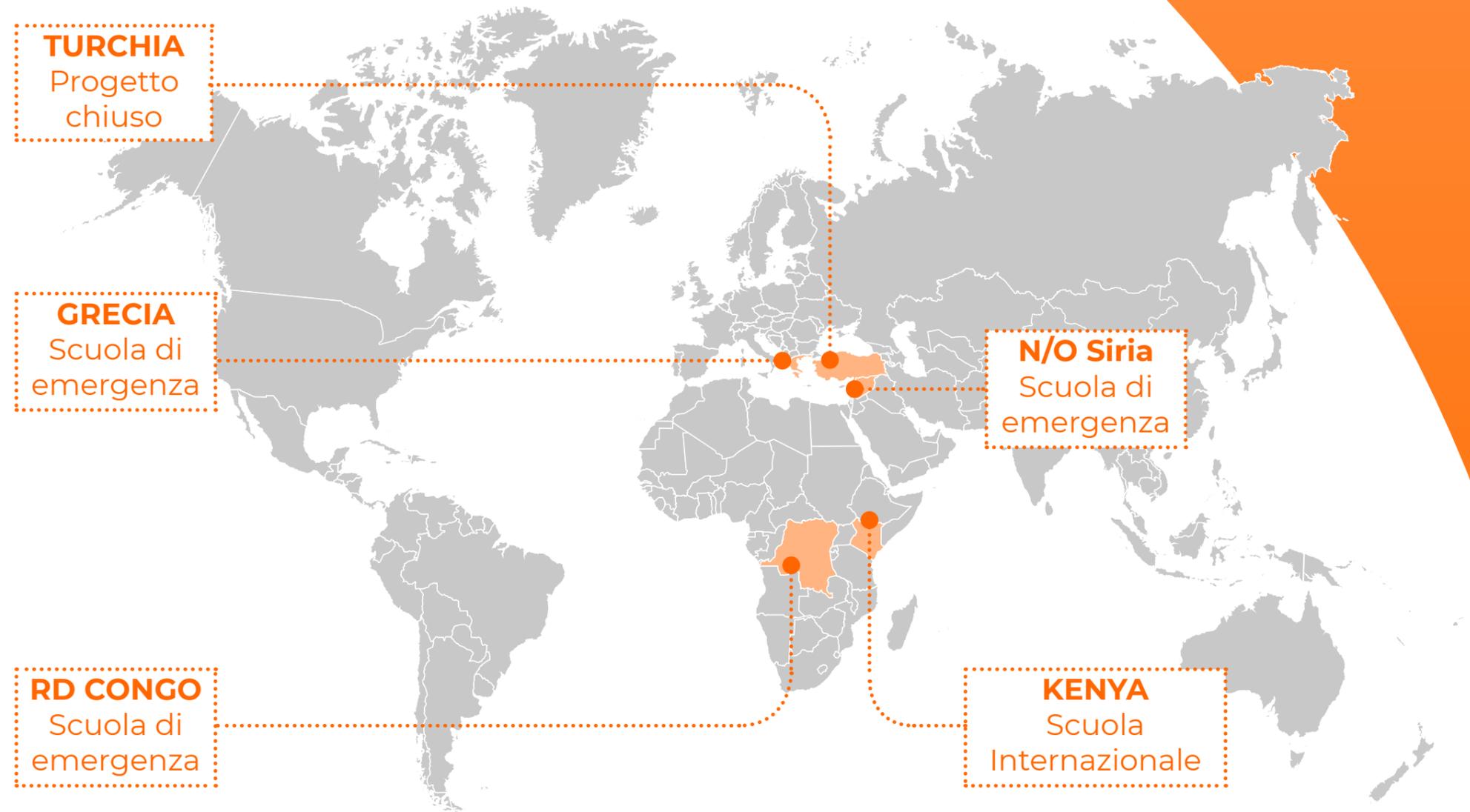
TURCHIA
Progetto
chiuso

GRECIA
Scuola di
emergenza

RD CONGO
Scuola di
emergenza

N/O Siria
Scuola di
emergenza

KENYA
Scuola
Internazionale



Abbiamo ricevuto il Premio Madre Teresa per la Giustizia Sociale

(Mother Teresa Memorial Award for Social Justice) conferito da: Harmony Foundation a Mumbai, India.



ORGANIGRAMMA

al 31/12/2022

👉 [Clicca sull'organigramma per visualizzare la struttura completa](#)



IL NOSTRO TEAM



95

Dipendenti
totali

58 donne
37 uomini

Età media:
35 anni

95 colleghi nel mondo: equità, sostenibilità e fiducia reciproca. Nel nostro approccio, riconosciamo l'importanza di creare un **ambiente di lavoro che valorizzi e rispetti le competenze e l'impegno** di ogni membro del team di Still I Rise.



IL NOSTRO TEAM

I nostri team sul campo sono costituiti da **professionisti altamente qualificati**, guidati da un Preside o Program Manager di riferimento. Accanto a loro, lavorano responsabili dell'educazione, protezione dell'infanzia, logistica e risorse umane/amministrazione locale. Queste figure hanno competenze specifiche e lavorano a stretto contatto con studenti e insegnanti, offrendo il loro supporto nelle aree in cui sono specializzati. Al fianco di tutti i colleghi operativi sul campo, Still I Rise garantisce sinergicamente un supporto costante attraverso un gruppo di lavoro da remoto che proattivamente e con un forte orientamento al successo lavora e si adatta alle esigenze dell'organizzazione e delle nostre scuole.

Questa flessibilità ci consente di raggiungere un numero maggiore di persone e di essere pronti ad affrontare sfide in contesti diversi mantenendo un **livello di efficienza ed efficacia molto elevate pur garantendo alle risorse l'opportunità di gestire al meglio il proprio tempo personale e professionale.**



La nostra cultura si basa sulla definizione di obiettivi chiari, misurabili e concreti di cui monitoriamo i progressi e apportiamo eventuali adeguamenti lungo il percorso. Sosteniamo il concetto di **miglioramento continuo**, in cui impariamo dagli errori e dalle sfide per adattarci e migliorare le nostre azioni future.

La gestione delle nostre risorse umane, di cui ogni membro rappresenta un pezzo importante alla nostra crescita, comporta una responsabilità verso i nostri colleghi nel **garantire adeguati ed equi stipendi**, sia per coloro che lavorano sul campo sia per chi opera da remoto. Affrontiamo questa responsabilità con attenzione e puntualità, aderendo a contratti nazionali ed internazionali che definiscono gli standard retributivi appropriati per ciascun ruolo. Tuttavia crediamo anche in una **leadership d'esempio, che mette al primo posto la missione dell'organizzazione**.

Un esempio emblematico del nostro approccio è la scelta del nostro CEO, che volontariamente sceglie di percepire uno stipendio di soli 400 euro al mese. Questo gesto simbolico rappresenta il nostro impegno per una distribuzione equa delle risorse e dimostra il nostro impegno, ogni giorno, per le nostre scuole e i nostri studenti e studentesse.

GRECIA

Ogni anno, centinaia di persone dal Medio Oriente, dall'Africa e dall'Asia tentano la traversata in mare per raggiungere l'Europa in cerca di asilo politico e protezione internazionale. Nel campo profughi di Samos, a un miglio di mare dalle coste della Turchia, **bambini e ragazzi vivevano in tende nel bosco o in container sovraffollati. Il cibo era insufficiente, le condizioni igieniche e sanitarie inadeguate** e l'intero sistema era al collasso.

A Settembre 2021, una nuova struttura è stata aperta in una località remota dell'isola, a circa 15km dal centro abitato. Tutte le persone residenti nel vecchio campo sono state trasferite nel nuovo centro e **costrette a vivere in una condizione di prigionia. Il centro è circondato da filo spinato** e l'accesso è consentito solo ai residenti che devono essere sottoposti ad invasivi controlli di sicurezza per poter entrare e uscire.



Mazì

PROGETTO COMPLETATO

La nostra scuola di Mazí (in greco “insieme”) è stato **il nostro primo progetto sul campo**: qui è nato il nostro metodo educativo e il nostro sogno di **cambiare il mondo**.

Un centro educativo a tempo pieno dove abbiamo offerto lezioni di inglese, matematica, sports e arte, affiancate da diverse attività per lo sviluppo psico-sociale.



Mazì

PROGETTO COMPLETATO

Accoglienza e condivisione sono stati i cardini su cui si è fondato il progetto che offriva a ragazzi e ragazze un punto di riferimento stabile a cui appigliarsi per risollevare il proprio destino. Un team di coordinatori e volontari competenti e appassionati ha accompagnato i nostri studenti e facilitato lo sviluppo di relazioni positive e apprendimento didattico. A metà maggio 2022, **abbiamo completato la nostra missione educativa a Samos**. Dall'apertura del nuovo hotspot a settembre, infatti, il numero di studenti è drasticamente diminuito e, grazie anche al nostro sostegno, gli studenti rimasti sono stati finalmente iscritti alla scuola greca. Il nostro sogno è sempre stato che tutti i nostri studenti potessero frequentare la scuola pubblica e che quindi non ci fosse più bisogno di noi. **Finalmente abbiamo raggiunto questo obiettivo!** Abbiamo chiuso Mazì dando al 100% degli studenti rimasti un'istruzione personalizzata in base alla loro destinazione (scuola pubblica greca, istruzione e residenza altrove in Europa).

In 4 anni abbiamo:



servito
50 000
pranzi e colazioni



svolto
13 000
ore di lezione



accolto
+2 000
studenti



DIPARTIMENTO ADVOCACY

Nonostante la nostra missione educativa sia conclusa, il nostro lavoro di advocacy continua. Infatti ci sono così pochi richiedenti asilo a Samos perché, purtroppo, **le autorità greche impediscono gli sbarchi, respingendo le persone brutalmente e illegalmente verso la Turchia.**

Abbiamo seguito e sostenuto la [*campagna pubblica per il caso dei Samos2*](#), un chiaro esempio dell'ostile politica di criminalizzazione del governo greco nei confronti dei richiedenti asilo.

A maggio abbiamo pubblicato il rapporto [*Growing behind barbed-wire*](#) (Crescere dietro il filo spinato), una valutazione approfondita dell'impatto sulla salute mentale dei bambini e dei minori non accompagnati dopo l'apertura del nuovo Centro di accesso chiuso e controllato a Samos nel settembre 2021.



DIPARTIMENTO ADVOCACY

Nei mesi di aprile e maggio, abbiamo collaborato con “I HAVE RIGHTS” per presentare un [rapporto congiunto al Comitato dei diritti del fanciullo](#) nell’ambito della valutazione del rispetto della Convenzione da parte della Grecia.

Grazie anche alle prove da noi fornite, l’UNCRC ha riconosciuto ufficialmente le **violazioni dei diritti del fanciullo** da parte del governo greco e ha confermato le preoccupazioni riguardo alla condizione dei bambini rifugiati e dei minori non accompagnati.

In ottobre abbiamo lanciato una campagna congiunta con diverse organizzazioni di Samos per chiedere il ritiro di Frontex dalla Grecia a causa del mancato rispetto del suo regolamento interno sulla **protezione dei diritti umani**.



I NOSTRI RISULTATI

2022

- GEN* Riprendono le lezioni dopo la fine del lockdown con circa 20 studenti rimasti sull'isola;
- FEB* Trasferimento in un'altra sede/edificio (Mazi 3);
- MAR* Eseguita analisi di fattibilità operativa (scenari);
- APR* Conferma della chiusura del progetto e pianificazione fasi successive;
- MAG* Delineate le fasi di chiusura;
Avvio delle fasi di chiusura del programma, compresa la compilazione di un documento completo per il passaggio di consegne;
Valutazione di un possibile trasferimento del progetto in altre aree in Grecia;
- GIU* Avviata la procedura di chiusura dell'entità.

2023

“Mazì è stata la nostra prima scuola e la ragione per cui abbiamo fondato Still I Rise. Sono stati 4 anni molto intensi e impegnativi, e sappiamo che Mazì rimarrà sempre un pezzo di cuore per tante persone che l’hanno vissuta. Grazie a Mazì abbiamo creato le basi di quella che ora è Still I Rise, e non potremmo esserne più orgogliosi. ”

Giulia Cicoli, Advocacy Director

N/O SIRIA

Sono passati 11 anni dall'inizio della rivoluzione in Siria, orribilmente repressa dal regime siriano, che ha portato a un conflitto ancora in corso.

Nel Nord-Ovest della Siria, la più grande area rimasta fuori dal controllo del regime e dove si trova la nostra scuola Ma'an, **la situazione è estremamente critica.**

+6,8 milioni sfollati interni

+90% conta su aiuti umanitari per sopravvivere.

44% dei bambini non va a scuola.

+80% donne e bambini.



Ma'an

Qui, nel 2020, abbiamo aperto la nostra scuola di Emergenza e Riabilitazione Ma'an, con il preciso obiettivo di **accogliere e poi reintegrare nella scuola pubblica minori vulnerabili**. Ma'an - insieme in arabo - è una scuola per bambini e bambine dai 10 ai 14 anni e oltre a insegnare l'inglese, l'arabo e la matematica e ad accompagnare i nostri studenti nel loro percorso di reintegrazione scolastica, ci occupiamo di ciascuno di loro a 360 gradi.

I nostri alunni fanno sport, svolgono attività ricreative, hanno a disposizione un supporto psicologico e sono accompagnati in ciascuna delle loro esigenze nel tentativo di offrire loro la migliore Scuola possibile nonostante la terribile guerra che da anni ha distrutto la loro terra.



Ma'an

Costruiamo un **luogo sicuro dove i nostri studenti possono tornare ad essere bambini**. Bambini con i loro diritti, i loro sogni e l'opportunità di diventare grandi per cambiare il mondo ed insegnare la Pace.

Nella nostra Scuola di Emergenza e Riabilitazione nel Nord-Ovest Siria accogliamo sia gli sfollati interni, siriani che hanno lasciato le loro città per scappare dalle bombe, sia bambini della comunità locale, provata dalla guerra che imperversa da oltre 10 anni.



Ma'an



Nonostante le circostanze tragiche del contesto in cui sorge Ma'an, siamo però riusciti a fare la differenza e portare vita, creando un luogo in cui ciascuno possa sentirsi a casa. In un luogo dove l'educazione è ancora un sogno lontano, in cui sedere tra i banchi di scuola è spesso pura fantasia, dove comprare uno zaino è un lusso, siamo riusciti a fare la differenza!

Nel Nord-Ovest della Siria la distribuzione di kit scolastici, di vestiti o di pacchi alimentari non rappresenta infatti la distribuzione di semplici oggetti ma è il simbolo di sogni e speranze.

Ascoltiamo le esigenze di chi vive nei luoghi dove operiamo in modo da rendere il nostro impatto veramente utile a soddisfare i bisogni di ciascuno.



DIPARTIMENTO EDUCAZIONE

“Il nostro obiettivo è reintegrare gli studenti nella scuola pubblica. Siamo fieri del nostro risultato.”

*Michael Fisher
Education Director*

94% dei nostri studenti del nono anno ha superato i test nazionali.

97% dei nostri studenti ha frequentato la scuola pubblica dopo aver terminato il nostro programma di apprendimento accelerato di un anno.



DIPARTIMENTO ADVOCACY

Il nostro dipartimento di Advocacy nel Nord Ovest della Siria ha operato attraverso un'importante campagna di sensibilizzazione portando al nostro pubblico **realità complesse e difficili** con informazioni di prima mano e testimonianze reali dei nostri team.

L'obiettivo è rendere accessibili storie e argomenti che di solito passano inosservati ai media, portando l'attenzione del pubblico principalmente attorno a tre tematiche:

- Il terribile ricorrere degli **undici anni di conflitto**, una guerra che ha distrutto il territorio siriano e che sembra ancora invisibile agli occhi dell'Occidente.
- **Le condizioni di vita** sul territorio, il diffondersi del colera, la terribile ondata di freddo, i rischi causati dalle bombe e dagli ordigni inesplosi.
- **Le azioni illecite** compiute da membri del regime, inclusa la condanna da parte di un tribunale tedesco per la prima volta di un alto funzionario del governo di Assad per **crimini contro l'umanità**.



I NOSTRI RISULTATI

2022

- GEN* Completamento della nuova biblioteca e acquisto di nuovi libri;
- MAR* Iniziati i preparativi per il Ramadan;
- APR* Distribuzione speciale per il Ramadan;
- MAG* Iniziate le sessioni di salute mentale con il personale;
- GIU* Alcuni nostri studenti, quelli del 9th grade, hanno partecipato agli esami nazionali e passato con una percentuale del 92%;
- LUG*
- SET* 80 nuovi studenti iscritti con 4 classi all'inizio dell'anno scolastico;
- NOV* Distribuzione di carbone per il personale e gli studenti;
- DIC* Piano sanitario per gli studenti.

2023



IL NOSTRO IMPATTO

Distribuzione

Pasti serviti

17647

Kit igienici distribuiti

225

Pacchi alimentari distribuiti

1013



Studenti e famiglie

Studenti coinvolti

80

Ragazzi e ragazze

50%

Membri familiari coinvolti

707



Istruzione

Ore di lezione

3142

Ore di supporto psicologico

454

Membri dello staff

11



***“Dopo aver girato il mondo
voglio diventare un architetto,
così posso tornare in Siria
e ricostruire la mia terra
da chi l’ha distrutta. ”***

Muhammad - 12 anni

KENYA

La nostra Scuola Internazionale a Nairobi si trova in una posizione strategica per accogliere i nostri studenti.

Tra i quartieri di Pangani, Eastleigh e Huruma, zone ad alta densità di rifugiati, si trova lo slum di **Mathare, una delle baraccopoli più popolose e povere del mondo.**

+80mila

profughi a Nairobi

53%

bambini



A Mathare
600mila
persone in
5 Km²



Scuola Internazionale

Qui nel 2020 abbiamo aperto la nostra Scuola Internazionale che a partire da giugno 2021 è entrata a far parte del prestigioso circuito International Baccalaureate (IB), in qualità di **IB Candidate School**: un marchio di qualità riservato ad alcune **tra le migliori scuole del pianeta!**

PERCHÉ LO ABBIAMO FATTO?

Solo lo 0,1% dei bambini del mondo ha accesso all'istruzione dell'élite.

Tutti gli altri devono accontentarsi delle briciole.



Scuola Internazionale

Noi di Still I Rise lavoriamo ogni giorno per cambiare questo rapporto attraverso le nostre Scuole Internazionali, istituti di altissima qualità in cui bambini profughi e vulnerabili, per la prima volta in assoluto, hanno accesso gratuito al percorso di studi più prestigioso del mondo: il Baccalaureato Internazionale. Crediamo che **a ciascun bambino del mondo** non vada garantito solo il diritto all'istruzione, ma anche **il diritto alla migliore istruzione possibile.**

È qui che formiamo i leader di domani, permettendo ai bambini che il mondo sembra aver dimenticato di costruire il loro futuro. Nelle Scuole Still I Rise ogni studente è ascoltato, valorizzato e sostenuto nel diventare la migliore versione di se stesso.

**Questo è cambiare il mondo.
Questo è il futuro della Scuola.**



Scuola Internazionale

Siamo molto fieri dei risultati raggiunti ma questi vanno ben oltre i dati numerici. Il nostro obiettivo è quello di creare una Scuola che abbia al centro lo studente e che abbracci a 360 gradi tutte le sue necessità.

Ci occupiamo di accompagnare ciascuno dei nostri allievi nel percorso di crescita più adatto a loro.

Per questo motivo siamo molto orgogliosi di aver ottenuto l'inserimento della nostra Scuola Internazionale nella **Top 10 della classifica World's Best School Prizes** di T4 Education, all'interno della categoria Collaborazione di Comunità.



Jenga Pamoja



Per il secondo anno di fila abbiamo organizzato “Jenga Pamoja”, che significa “costruire insieme”.

Un mese speciale, in cui abbiamo celebrato e imparato a conoscere le culture di ogni membro della nostra scuola.

L'idea è nata dagli studenti stessi e il nostro staff ha costruito un ricco programma di eventi: gli studenti hanno creato playlist di musica tradizionale e rappresentativa di tutti i Paesi d'origine, sono state organizzate danze speciali e sessioni artistiche, gli studenti hanno costruito modelli per replicare le case tradizionali dei loro Paesi e abbiamo letto poesie scritte da poeti di diverse nazionalità.

Abbiamo imparato tutti a dire “ciao” e “benvenuto” in tutte le lingue parlate nella nostra scuola e abbiamo istituito alcune giornate speciali in cui gli studenti e il personale hanno indossato abiti tradizionali.



SUMMER CAMP

Da Nairobi a Mombasa

Dal 25 luglio 2022 e per un mese intero, i nostri studenti e lo staff della Still I Rise International School di Nairobi sono partiti per un campo estivo sulla costa del Kenya. È stata una grande opportunità per i nostri studenti che hanno potuto viaggiare per la **prima volta fuori dalla loro città**. La scelta del periodo non è stata casuale, il 9 agosto 2022 è stato il giorno delle **elezioni nel Paese**: il periodo delle elezioni negli ultimi anni è stato caratterizzato da **estrema violenza**, ed è per questo che abbiamo deciso di affrontare questa grande sfida, trasferendo circa 150 ragazzi e membri del personale in un luogo molto più sicuro. Dal lunedì al venerdì i nostri studenti hanno trascorso la mattina svolgendo attività in classe con lo stesso programma e gli stessi obiettivi che avremmo avuto a Nairobi. Nel pomeriggio invece gli studenti hanno partecipato a progetti speciali a tema marino, hanno esplorato le piscine di roccia, fatto sport sulla sabbia e imparato a nuotare nell'oceano.

La nostra scuola e il nostro **metodo olistico** coinvolgono lo studente a 360 gradi accompagnandolo tra i banchi ma soprattutto fuori dalla Scuola. Riteniamo infatti che per i nostri studenti sia importante scoprire, esplorare e beneficiare di momenti di svago e di incontro esattamente come tutti gli alunni del mondo!



DIPARTIMENTO EDUCAZIONE

+10800

ore di lezione
in classe

140

ore di training
per gli insegnanti



260

ore di clubs
tra cui:
danza, teatro,
giornalismo,
sport, arte.

163

ore di orientamento
per gli insegnanti



studenti da

8

nazioni diverse





ADVOCACY

In Kenya abbiamo **legalmente supportato un nostro studente nell'ottenere giustizia per la morte del padre**, deceduto in seguito alle ferite non curate causate da un incidente. L'uomo, infatti, ha subito abusi e maltrattamenti in ospedale a causa del suo status di rifugiato burundese e ci siamo impegnati in prima linea per garantire al figlio, studente della nostra Scuola, giustizia.

Nei mesi di aprile e maggio abbiamo inoltre attivato **un'iniziativa comunitaria per ripulire e risanare la discarica abusiva vicino alla nostra Scuola**, che provocava fumi tossici a causa dell'incenerimento dei rifiuti accumulati. Abbiamo contattato diverse associazioni locali che hanno portato avanti azioni simili con successo in altre zone di Nairobi e siamo riusciti a coordinare una pulizia massiccia per commemorare la Giornata mondiale dell'ambiente 2022.

Abbiamo inoltre dedicato una campagna sui social media al pubblico keniota per diffondere un messaggio di non violenza durante le elezioni, tuttavia, Facebook ha bloccato i nostri post.



I NOSTRI RISULTATI

2022

- GEN* La Still I Rise International School di Nairobi inserita nella lista degli International School Awards 2021;
- FEB* 20 studenti visitano il Parlamento Kenyota;
- MAR* Gita scolastica alla foresta di Karura;
- APR* Inizia il processo di selezione dei nuovi studenti e la ristrutturazione del secondo edificio;
- MAG* Jenga Pamoja: un mese speciale;
- GIU* La Still I Rise International School di Nairobi è stata selezionata per il premio World's Best School in Community Collaboration;
- AGO* Campo estivo tenuto a Mombasa;
- OTT* Il nuovo autobus è arrivato a scuola;
- DIC* Completati i lavori di ristrutturazione del secondo edificio + inserimento di nuovi spazi nel primo edificio;
Celebrazione del 2° compleanno della scuola;
Organizzazione del ballo di Natale e del campeggio notturno.

2023



IL NOSTRO IMPATTO

Distribuzione

Pasti
serviti

107572

Kit igienici
distribuiti

156

Pacchi alimentari
distribuiti

300



Studenti e famiglie

Studenti
coinvolti

151

Ragazzi e
ragazze

77 - 74

Membri familiari
coinvolti

543



Istruzione

Ore di
lezione

+10800

Ore di supporto
psicologico

313

Membri
dello staff

27

***“ Dando a questi ragazzi
gli stessi strumenti
che hanno a disposizione
le persone facoltose,
possiamo creare
maggiore equità
e un mondo in cui, forse,
il prossimo presidente
provverrà da un contesto
di vulnerabilità. ”***

*Intervista rilasciata da Nicolò Govoni a canale K24 TV,
una delle emittenti più seguite in Kenya e non solo.*

RD CONGO

La Repubblica Democratica del Congo è uno dei Paesi più ricchi e al contempo più poveri al mondo.

Le sue risorse naturali sono ineguagliabili: nel sottosuolo si trovano giacimenti di minerali preziosi e gran parte della superficie è coperta dalla seconda foresta pluviale al mondo

Da solo, **il Paese produce più del 3% del rame e del 50% del cobalto venduti al mondo**, oltre a diamanti, coltan, oro e petrolio. Ciononostante, alla Repubblica Democratica del Congo rimane ben poco di tutta questa ricchezza, a causa dei grandi interessi delle aziende straniere sul territorio.



IL LAVORO MINORILE

Il lavoro minorile è una piaga ben nota: sebbene il Paese abbia annunciato di voler eliminare entro il 2025 l'impiego dei bambini nel settore minerario, attualmente questi continuano a essere **sfruttati senza alcun rispetto dei loro diritti umani**.

5,2 milioni

di sfollati
interni

72%

delle persone vive
in **estrema povertà**

3,5 milioni

di bambini fuori
dalla scuola pri-
maria

20%

**muore prima
dei 5 anni**
nel Sud del Paese



Pamoja

SCUOLA DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Pamoja sorge nella zona di Mutoshi a Kolwezi, uno dei distretti minerari più importanti del mondo.

L'obiettivo del nostro intervento è **sottrarre bambini e adolescenti dal lavoro nelle miniere di cobalto, con un percorso di riabilitazione che li porterà a recuperare gli anni di scuola perduti e a essere reintrodotti nel sistema scolastico statale.** Per toglierli dal lavoro minorile, mettiamo in campo strategie che comprendono attività di sensibilizzazione e distribuzioni di beni di prima necessità alle famiglie, oltre a garantire ogni giorno ai nostri studenti e studentesse la colazione e il pranzo.



Pamoja

SCUOLA DI EMERGENZA E RIABILITAZIONE

Con l'iscrizione a scuola e il supporto che garantiamo alle famiglie, tutti i nostri studenti e studentesse hanno potuto lasciare il lavoro in miniera e questo per noi è un traguardo straordinario. Pamoja in Swahili significa "insieme", come nella tradizione delle Scuole di Emergenza di Still I Rise.





DIPARTIMENTO EDUCAZIONE



Abbiamo lanciato il programma PNRS, un'istruzione primaria accelerata di tre anni che garantisce la certificazione per l'accesso all'istruzione secondaria.

Tasso di superamento del

90%

dopo gli esami del primo trimestre del dicembre 2022,

75

ore di formazione per docenti



ADVOCACY

I prossimi decenni vedranno il passaggio dai combustibili fossili alla transizione ecologica, con l'obiettivo di raggiungere un'Unione Europea neutrale dal punto di vista climatico entro il 2050.

Per questa ragione, le istituzioni europee stanno discutendo e presto approveranno una direttiva sulla due diligence di sostenibilità aziendale, insieme ad altre leggi volte a regolamentare questa transizione.

In questa transizione, il cobalto, una materia prima fondamentale, svolge un ruolo centrale grazie al suo utilizzo nelle batterie agli ioni di litio.

La produzione mondiale di cobalto è dominata dalla RDC, con oltre il 70% dell'offerta totale nel 2022.



LA CATENA DEL COBALTO

Tuttavia, la catena del valore del cobalto è caratterizzata da **abusi dei diritti umani**, in particolare dall'impiego del **lavoro minorile**. Per affrontare questi problemi e garantire una catena del valore sostenibile ed etica, Still I Rise ha:

- Pubblicato un position paper per **chiedere una politica di due diligence obbligatoria** solida e completa per le aziende che trattano prodotti contenenti cobalto nel mercato dell'UE.
- Lanciato una petizione **“No more child miners”** che ha raggiunto oltre le 43.000 mila firme.
- Svolto un lavoro di **Follow-up e lobbying con 11 europarlamentari** in relazione alle diverse iniziative legislative europee tra le quali: Direttiva sulla Due Diligence di Sostenibilità Aziendale, Regolamento sulle Batterie e Regolamento sulle Materie Prime Critiche.
- Partecipato a **due consultazioni pubbliche di feedback sul nuovo Atto europeo** sulle materie prime critiche.



I NOSTRI RISULTATI

2022

- GEN* Avviati i lavori di ristrutturazione della scuola;
Creazione conto bancario ed entità operativa;
Avviato il processo di identificazione e reclutamento degli studenti con nuovi criteri di selezione;
- FEB* Completati i principali lavori di ristrutturazione;
Acquisto del primo bene di SIR, l'autobus;
Giornata di inaugurazione con 60 studenti iscritti e le loro famiglie;
Lancio delle attività psico-sociali;
- MAR* Inizio delle lezioni per gli studenti iscritti;
- GIU* Visita del CEO e del CG a Kolwezi per il lancio formale di Pamoja e prima gita scolastica;
- LUG* Formazione intensiva degli insegnanti sul "programma nazionale di apprendimento accelerato";
- SET* Inizio di un anno di ALP (programma apprendimento accelerato);
Completati i lavori di ristrutturazione dell'aula esterna
- OTT* Progetto TOE RDC: corso di fotografia;
- NOV* Tasso di successo del 99% dei nostri studenti nei primi test trimestrali;
- DEC* Visita di monitoraggio della qualità da parte del CEO e del CG.

2023



IL NOSTRO IMPATTO

Distribuzione

Pasti
serviti

29132

Kit igienici
distribuiti

225

Pacchi alimentari
distribuiti

333



Studenti e famiglie

Studenti
coinvolti

60

Ragazzi e
ragazze

28 - 32

Membri familiari
coinvolti

338



Istruzione

Ore di
lezione

1290

Ore di supporto
psicologico

558

Membri
dello staff

12

“Nel nostro modello educativo, miniera e scuola si escludono. Nel momento in cui il bambino diventa uno studente, non accederà più al lavoro minorile.”

*Giovanni Volpe, Operations Manager di Still I Rise
Podcast “ANSA Voice Stories”*

TURCHIA

PROGETTO CHIUSO

Milioni di persone sono fuggite dalla guerra in Siria e hanno trovato asilo in Turchia. Gaziantep, città vicina al confine turco-siriano, è diventata la **via di fuga dei profughi** in cerca di rifugio. Qui abbiamo cercato di costruire la nostra prima Scuola Internazionale per bambini profughi e dimenticati. **Purtroppo non ci siamo riusciti**, l'unico modo per farlo era scendere a compromessi ma abbiamo preferito preservare la nostra **libertà ed indipendenza**.

Il nostro lavoro in Turchia è iniziato nel 2019 e si è concluso tre anni dopo. Dopo una serie di complicazioni e ostacoli di cui puoi *[leggere nel dettaglio qui](#)*, tra il 2021 e il 2022 abbiamo continuato a tentare la riapertura della nostra Scuola, senza mai perdere la speranza, anche davanti a sinistre opposizioni.



TURCHIA

PROGETTO CHIUSO

Abbiamo ingaggiato uno dei più grandi esperti di cooperazione internazionale in Turchia, con l'obiettivo di **superare l'ostacolo principale**: la continua **richiesta di tangenti** anche dallo stesso Ministero dell'Educazione.

Insieme a lui, abbiamo contattato più di venti tra i migliori studi legali in tutto il Paese, al fine di trovare una via legittima per **superare la corruzione dilagante** e raggiungere l'obiettivo.

Eppure, nonostante tutti i nostri sforzi, il Ministero dell'Educazione non ha mai rilasciato i permessi che avevamo richiesto, relegando la nostra candidatura in un limbo burocratico senza fine. Infine, a maggio 2022, abbiamo ingaggiato un ultimo team di avvocati, stavolta su consiglio diretto dell'Ambasciatore Italiano in Turchia.



TURCHIA

PROGETTO CHIUSO



È stato proprio lo studio legale dell'Ambasciata Italiana a prendere in carico il nostro caso, riesaminare tutti i nostri documenti, analizzare le angherie e i soprusi da noi subito e poi, a luglio 2022, produrre la nota legale che ha suggellato l'epilogo dei nostri sforzi, del nostro combattere, del nostro sperare: **aprire una Scuola Internazionale** in grado di offrire il percorso del Baccalaureato Internazionale sarebbe stato impossibile, a meno che non fossimo stati disposti a scendere a inaccettabili compromessi. A settembre 2022, tre lunghi anni dopo la nascita di questo sogno incredibile, dobbiamo accettare la sconfitta e ammettere il fallimento. Ci abbiamo provato. Ci abbiamo provato con tutti noi stessi ancora e ancora e ancora. **Non ci siamo riusciti.** Un giorno, quando la Turchia sarà un Paese più libero, forse ci riproveremo. Ma per il momento dobbiamo abbandonare la missione, e raccontarlo con l'onestà che da sempre ci contraddistingue. Abbiamo combattuto fino all'ultimo respiro, e abbiamo perso. Ma **perdere in Turchia ci ha permesso di vincere altrove.**



È proprio grazie alla posizione geografica della Turchia che abbiamo incontrato gli eccezionali colleghi con cui abbiamo aperto nel Nord-Ovest della Siria. È proprio grazie alle lezioni imparate in Turchia che abbiamo saputo difenderci, fin dall'inizio, in Kenya e in R.D. Congo, senza mai più trovarci sotto lo stivale di nessuno, e così aprire le scuole che avevamo promesso. Ed è questa la verità più grande che abbiamo appreso negli ultimi tre anni: la sconfitta non è l'opposto della vittoria. Ne è parte integrante. **La nostra Storia non è finita qui.**

Progetti con le scuole italiane

SOFFICE INCONTRO

*Accogliere in classe
bambini vittime di trauma*

KIT OPERATIVO



Un **kit di ispirazione pedagogica**, dove vengono inseriti video testimonianze e documenti accademici su come riconoscere il trauma e saperlo gestire, sia dal punto di vista del docente che da quello dell'allievo.

881 insegnanti iscritti
tra marzo e maggio 2022.

➔ **APPROFONDIMENTO**

Progetti con le scuole italiane



“Insieme”, un format educativo costruito per scuole, istituti di formazione, e per tutte le associazioni giovanili interessate a intraprendere un **percorso di sensibilizzazione** su tematiche relative alla **migrazione, all’accoglienza, al lavoro minorile e al diritto all’istruzione**.

Dopo la prima fase di Informazione e Sensibilizzazione, durante la quale si approfondisce il nostro Metodo Educativo, è possibile scegliere tra tre progetti diversi: lettura, fotografia e cittadinanza.

Nel 2022:

97

docenti iscritti

4460

allievi coinvolti

➔ [APPROFONDIMENTO](#)

Through our eyes



LA MOSTRA FOTOGRAFICA DEI NOSTRI STUDENTI

156 studenti e studentesse delle nostre Scuole a Samos, nel Nord Ovest della Siria e in Kenya hanno realizzato una **mostra fotografica** che permette per la prima volta a minori tra i 9 e i 17 anni di raccontare il mondo attraverso i loro occhi.

La mostra è stata esposta in oltre 100 città tra Europa e America e il nostro obiettivo è quello di portare il progetto fotografico in ogni Scuola di Still I Rise.

Nel 2022 abbiamo:

Organizzato

34
mostre

in 13 regioni
italiane e 2
paesi europei

Partecipato a

6
eventi

incontrando
centinaia di
studenti.

Iniziato il

4°
capitolo

in RD Congo
coinvolgendo
20 studenti

Gruppi Territoriali

I NOSTRI VOLONTARI

I Gruppi Territoriali sono eterogenei per età e provenienza geografica, formati da volontarie e volontari che rappresentano **il cuore pulsante di Still I Rise sul territorio.**

I gruppi si occupano prevalentemente di:

- organizzare eventi, presentazioni e manifestazioni;
- gestire mercatini e occasioni di promozione;
- proporre i nostri progetti nelle scuole;
- far conoscere l'organizzazione nella propria comunità;
- promuovere il progetto "Through Our Eyes";

Ai gruppi sono dedicati appuntamenti formativi mensili che hanno l'obiettivo di coordinare le attività dei volontari e rimanere aggiornati sulle iniziative e sui programmi di Still I Rise.

340

Volontari
totali

22

Gruppi
territoriali

77

Eventi
territoriali

3

Stati
europei

78 652€

raccolti in donazioni

Ufficio Stampa e PR

LA NOSTRA PRESENZA SUI MEDIA

Nel 2022 la crescita della presenza di Still I Rise sui media è stata costante. Nel corso dell'anno, il dipartimento Ufficio Stampa e PR ha inviato **58 comunicazioni alla stampa**, di cui il 68% in Italia e il 32% all'estero. Le comunicazioni a livello locale italiano sono state incentivate e hanno ricoperto il 41% dei lanci stampa su suolo nazionale.

Le uscite globali hanno toccato quota 775 pubblicazioni, tra interviste, focus su Still I Rise o su uno dei suoi membri, citazioni, segnalazioni di eventi e iniziative, con una crescita del 10,8% rispetto al 2021. Di queste, il 90% è stato registrato in Italia, il restante 10% in Paesi esteri tra i quali Kenya, UK, Svizzera Italiana, Germania, Belgio, Australia, Repubblica di San Marino, India.

775
pubblicazioni



+10,8%
rispetto al 2021

SUPPORTI

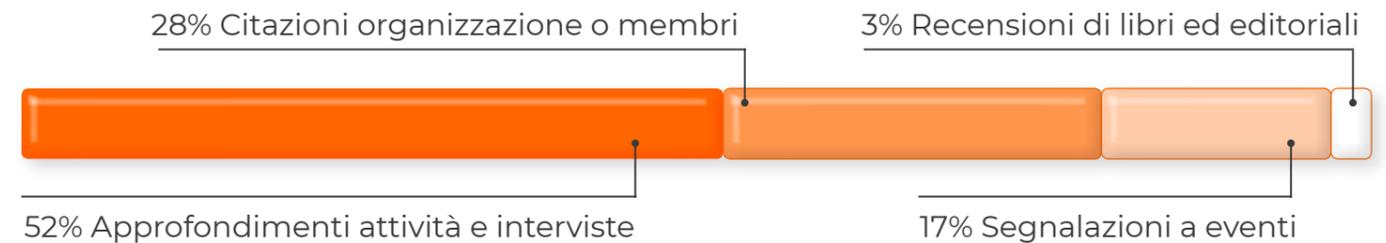


USCITE STAMPA GLOBALI



Ufficio Stampa e PR

I TEMI AFFRONTATI



I temi che hanno destato maggiore interesse:

- L'apertura della Scuola di Emergenza e Riabilitazione a Kolwezi, RD Congo.
- La mostra fotografica "Through Our Eyes".
- Still I Rise International School di Nairobi nella Top 10 dei World's Best Schools Award.
- Il progetto "Insieme".
- La campagna "Basta Bambini Minatori".
- Il libro e il tour "Ogni cambiamento è un grande cambiamento".
- Le violazioni dei diritti umani dei minori a Samos e la denuncia del Comitato delle Nazioni Unite per l'Infanzia.
- Le negligenze di Frontex nel riportare le violazioni dei diritti umani a Samos.
- Il Premio Madre Teresa per la Giustizia Sociale a Still I Rise.

**“ Per me Still I Rise
è la mia famiglia,
la mia scuola e
tutto il mio essere. ”**

Alex Ilunga Wa Banze, studente DRC

CAMBIAMO IL MONDO INSIEME, UN BAMBINO ALLA VOLTA

INDIRIZZO

Via Adelaide Ristori 44,
00197 - Roma, Italia

WEB / EMAIL

www.stillirisengo.org
info@stillirisengo.org

SOCIAL



**STILL
I RISE**