



**STILL
I RISE**

INSIEME

case study

Università di Messina - Sicilia

Premessa e Contesto

Presso l'Università di Messina, all'interno della Facoltà di Scienze della Formazione, il modulo "Cittadinanza Attiva" del progetto INSIEME di Still I Rise è stato reso oggetto di un laboratorio accademico volto all'ottenimento di crediti formativi aggiuntivi (extra credits). Questa iniziativa si inserisce in un contesto educativo che mira a coniugare teoria e pratica, offrendo agli studenti un'opportunità concreta per sviluppare competenze progettuali legate all'inclusione, alla responsabilità sociale e all'educazione ai diritti.

OBIETTIVI

- **Sviluppo della consapevolezza civica:** Favorire negli studenti una maggiore comprensione del concetto di cittadinanza attiva e del ruolo della scuola e dell'educazione nella promozione di una società più equa e inclusiva.
- **Approfondimento delle tematiche legate ai diritti umani e all'inclusione:** Offrire strumenti teorici e pratici per affrontare le sfide educative legate alla diversità culturale e sociale.
- **Competenze progettuali e operative:** Fornire agli studenti le capacità necessarie per elaborare e sviluppare progetti educativi in linea con i principi della cittadinanza attiva.
- **Connessione tra teoria e pratica:** Permettere agli studenti di applicare conoscenze teoriche in un contesto reale e di confrontarsi con esperienze concrete di innovazione pedagogica.

SVILUPPO

IMPLEMENTAZIONE

Alla luce del successo dell'iniziativa, si aprono diverse possibilità di implementazione e sviluppo:

- Estensione del laboratorio ad altre facoltà e università, favorendo la diffusione di buone pratiche nell'ambito dell'educazione alla cittadinanza attiva.
- Collaborazioni più strette tra università e realtà educative come Still I Rise, per offrire agli studenti esperienze pratiche sempre più arricchenti.
- Creazione di un archivio di progetti sviluppati dagli studenti, da utilizzare come risorsa per futuri percorsi formativi e di ricerca.
- Organizzazione di eventi e seminari tematici, per coinvolgere un pubblico più ampio e stimolare un dibattito più approfondito sulle tematiche trattate.

RISULTATI

L'iniziativa ha avuto un forte impatto sulla partecipazione studentesca e sulla qualità della formazione ricevuta. Ben 72 studenti hanno elaborato e presentato i loro progetti, dimostrando un elevato livello di interesse e coinvolgimento. I lavori presentati hanno coperto un'ampia gamma di tematiche, tra cui:

- Inclusione scolastica e strategie per l'integrazione degli studenti con background migratorio.
- Educazione ai diritti umani attraverso attività esperienziali nelle scuole primarie e secondarie.
- Progetti di sensibilizzazione su temi di equità e giustizia sociale.
- Iniziative di cittadinanza attiva rivolte alle comunità locali per favorire la partecipazione dei giovani alla vita democratica.

CONCLUSIONI

L'esperienza condotta presso l'Università di Messina ha dimostrato che l'integrazione di percorsi educativi innovativi nei contesti accademici può rappresentare un valore aggiunto significativo per la formazione degli studenti. La scelta di utilizzare il modulo "Cittadinanza Attiva" come base per un laboratorio ha favorito una maggiore consapevolezza sulle sfide e le opportunità dell'educazione inclusiva e ha fornito agli studenti strumenti operativi immediatamente applicabili nel loro percorso professionale.

Questa esperienza rappresenta un modello replicabile e realizzabile per altre istituzioni accademiche, evidenziando il valore dell'integrazione tra educazione universitaria e impegno civico.

MODULO

CITTADINANZA ATTIVA

Gli studenti si sono cimentati in una progettazione didattica basata sui 4 pilastri.



Il futuro della scuola lo vedo chiaramente: è costruito da insegnanti che si impegnano, che permettono agli studenti di apprendere, crescere e fiorire; da professori che credono nella partecipazione attiva e nella cittadinanza globale; da docenti che in classe adottano metodi olistici e innovativi. Scelgo il progetto Insieme come strumento di formazione e informazione per contribuire ad una scuola di qualità, capace di coltivare l'eccellenza, senza lasciare indietro nessuno.

PATRIZIA PANARELLO